

Bydgoszcz, 17 lipca 2023 r.

RAPORT HOSPITACJI

Hospitacje kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia (semestr letni 2022/2023)

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 zakończył cykl kształcenia pierwszy nabór pielęgniarstwa uzupełniającego studiów magisterskich. W celu kompletnej oceny całego procesu kształcenia hospitacji poddani zostali nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzący kształcenie podczas realizacji zajęć w różnych formach: wykłady, zajęcia kliniczne, ćwiczenia, praktyki zawodowe, seminaria. Hospitacje zostały przeprowadzone również podczas egzaminu praktycznego w szpitalu oraz w trakcie obrony pracy magisterskiej.

Wykłady prowadzone były w bezpośrednim kontakcie ze studentami oraz za pomocą platformy MS teams (zdalnie): wykładowcy prowadzący wykłady bez względu na formę rozpoczynali i kończyli zajęcia o czasie. Poziom przygotowania merytorycznego nauczycieli nie budził zastrzeżeń, również kultura osobista wykładowców była nienaganna. Podczas hospitowanych zajęć nie pojawiały się treści bez związku z tematem. Bez względu na formę wykłady były prowadzone zgodnie z planem i z sylabussem. Forma podająca wykładów była uatrakcyjniana pytaniami skierowanymi do studentów, bieżąca kontrola zrozumienia treści w przypadku wykładów *on-line* powodowała, że studenci uczestniczyli w zajęciach a nie tylko uruchamiali połączenie. Frekwencja na wykładach zdalnych była większa niż podczas wykładów stacjonarnych.

W przypadku ćwiczeń w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa oraz zajęć klinicznych (zajęcia kliniczne w nomenklaturze WSN o Z to ćwiczenia organizowane w realnym środowisku, np. oddziale szpitalnym) wykładowcy wykorzystywali metody, które wzbudzały zaangażowanie wszystkich uczestników zajęć - należy podkreślić, iż te same metody stosowane na studiach I stopnia nie przynoszą tak dobrych rezultatów, co należy przypisać nie wykładowcy lecz studentom posiadającym wyższe wykształcenie – od pierwszych zajęć wykazują ogromne zainteresowanie i doskonale rozumieją w jakim celu rozpoczęli studia. Poziom merytoryczny wykładowców prowadzących ćwiczenia, ich doświadczenie praktyczne, wysoka kultura osobista oraz opisane wyżej zainteresowanie tematem ze strony studentów sprawiają, że hospitacje na zajęciach studiów pielęgniarstwa II stopnia należą do najbardziej interesujących i nie budzą zastrzeżeń. W czasie obserwacji odnotowano również fakt, że wykładowcy, podczas ćwiczeń, sprawdzali na ile studenci są

przygotowani z podstaw merytorycznych, niezbędnych do prawidłowego wykonania danego ćwiczenia – w tym zakresie, wykładowcy wykorzystywali różne metody.

Ocena przeprowadzonego (w szpitalu) po raz pierwszy egzaminu praktycznego wypadła korzystnie. Egzamin zorganizowany został wśród grupy tych samych pacjentów, na tym samym oddziale. Studenci losowali zadanie: pacjenta i jego przypadek. Podczas godzin spędzonych na oddziale, w ocenie egzaminujących, w pełni profesjonalnie opiekowali się „swoim” pacjentem, przy okazji realizując zadania opisane w arkuszu egzaminacyjnym. Każdego dnia egzamin przebiegał bardzo sprawnie. Komisja Egzaminacyjna, pomimo, że była rzeczowa i wymagająca, emanowała przyjazną atmosferą, nacechowaną szacunkiem dla zdającego. Wszyscy uczestnicy zdali egzamin z wynikiem pozytywnym, jednak nie wszyscy na ocenę bardzo dobrą.

Hospitacja przeprowadzona podczas losowo wybranej obrony pracy magisterskiej wykazała, że zagadnienia omawiane podczas egzaminu były zgodne z zakładanymi efektami uczenia się, nie budziły zastrzeżeń kryteria oceniania. Poziom wiedzy osiągnięty przez zdającego został oceniony na zadowalający. Wystawieniu oceny przez komisję towarzyszyła informacja zwrotna.

Podsumowując: praktycznie podczas żadnej z przeprowadzonych hospitacji nie zaobserwowano uchybień, które wymagałyby interwencji.