

Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy

OCENA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE (HOSPITACJE)

Roczne podsumowanie hospitacji zajęć: **Rok Akademicki: 2024/2025**

Kierunek i poziom studiów: **Pielęgniarstwo studia I stopnia**

Podstawa prawna przeprowadzonych hospitacji i dokonanego podsumowania:

Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia WSNoZ

Raport sporządzono na podstawie arkusza hospitacji diagnozującej zajęć dydaktycznych, obowiązujących na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia. Hospitacje przeprowadzono zgodnie z przyjętymi procedurami zapewniania jakości kształcenia, osobami hospitującymi był prorektor ds. jakości, dziekan oraz prodziekan kierunku Pielęgniarstwo. Ocena obejmowała elementy zawarte w częściach A–J arkusza hospitacyjnego, w szczególności stronę formalną, przebieg zajęć, ocenę prowadzącego, ocenę studentów oraz ocenę metodyczną i merytoryczną zajęć.

Hospitacjom poddano 29 nauczycieli akademickich/innych osób prowadzących kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo, realizujących zajęcia teoretyczne i praktyczne w różnych formach dydaktycznych. Hospitacje dotyczyły zajęć prowadzonych w różnych semestrach studiów, zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym.

Ocena strony formalnej (część B arkusza): analiza arkuszy hospitacyjnych wykazała, że zajęcia były w zdecydowanej większości zgodne z planem zajęć co do terminu, godziny, miejsca oraz czasu trwania zajęć, warunki pracy dydaktycznej (oświetlenie, temperatura, przestrzeń) oceniono jako właściwe, sporadycznie odnotowano występowanie hałasu zewnętrznego, który nie wpływał istotnie na realizację zajęć.

Przebieg zajęć i zgodność programowa (część C arkusza): na podstawie przeprowadzonych hospitacji stwierdzono, iż zajęcia były zgodne z programem kształcenia i sylabusem, prowadzący podawali temat zajęć oraz realizowali go w sposób uporządkowany, właściwie wykorzystywano pracownie umiejętności pielęgniarskich oraz ich wyposażenie w

tym podczas zajęć prowadzonych na podstawie scenariusza wysokiej wierności, w przeważającej większości przypadków wykazano związek treści zajęć z praktyką zawodową pielęgniarki/pielęgniarsza, atmosfera zajęć w każdym przypadku sprzyjała nabywaniu umiejętności i przyswajaniu wiedzy bez względu na to czy hospitacje były zapowiedziane czy niezapowiedziane.

Wyniki hospitacji wskazują, że prowadzący (część D arkusza) byli merytorycznie dobrze przygotowani do zajęć, umiejętność przekazywania wiedzy oceniono głównie jako zadowalającą i bardzo dobrą, tempo przekazu oraz natężenie głosu były w większości przypadków odpowiednie, wykładowcy wykazywali się kulturą osobistą, cierpliwością i opanowaniem, w większości przypadków prowadzona była bieżąca kontrola zrozumienia treści oraz udzielano odpowiedzi na pytania studentów, sporadycznie wskazywano na potrzebę większej aktywizacji studentów i częstszego sprawdzania stopnia zrozumienia materiału.

Hospitujący ocenili studentów (część E arkusza) jako: w większości zainteresowanych tematyką zajęć, wykazujących aktywność i zdyscyplinowanie, w większości punktualnych, sporadycznie odnotowano objawy stresu lub napięcia, szczególnie podczas zajęć praktycznych rozpoczynających się tzw. wejściówką.

Na podstawie zbiorczej analizy arkuszy hospitacyjnych uzyskano następujące wyniki ocen metodycznych (część F arkusza):

- 10 hospitacji zajęć oceniono jako zadowalające,
- 14 hospitacji zajęć oceniono jako dobre,
- 5 hospitacji zajęć oceniono jako bardzo dobre.

Nie odnotowano ocen słabych.

Standardy i diagnoza osiągnięć w obszarze merytorycznym (części G i H arkusza): treści realizowane podczas hospitowanych zajęć były zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia. Osiągnięcia w obszarze merytorycznym oceniono jako adekwatne do poziomu kształcenia, z wyraźnym naciskiem na przygotowanie studentów do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.

Wnioski i spostrzeżenia (części I i J arkusza) jakie można wskazać po hospitacjach są spójne z wynikami ankietyzacji prowadzonymi wśród studentów: nauczyciele akademicy/inne osoby prowadzące kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia prezentują satysfakcjonujący i dobry poziom prowadzenia zajęć. Zajęcia realizowane są zgodnie z dokumentacją programową i standardami kształcenia. Zadawalające wyniki nie zwalniają Uczelni jako organizatora kształcenia z doskonalenia metod aktywizujących studentów oraz wzmacniania elementów klinicznych. Dobrym rozwiązaniem może być wspieranie wymiany dobrych praktyk dydaktycznych podczas roboczych spotkań z wykładowcami.

Roczna analiza przeprowadzonych hospitacji diagnozujących potwierdza prawidłową realizację procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia. Uzyskane wyniki wskazują na stabilny poziom jakości kształcenia oraz zaangażowanie kadry dydaktycznej w doskonalenie kompetencji zawodowych studentów, jednak ciągłe zmiany obsady zajęć dydaktycznych obligują Uczelnię do uważności i hospitacji ciągłych.

Bydgoszcz, 8 listopada 2025 roku

Prorektor ds. jakości
WSNpZ

dr Jolanta Bąkowska-Janiszewska