

Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy na lata 2026-2030

1. Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia poprzez realizację programów studiów umożliwiających studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, rozwój i doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry akademickiej i nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej, w tym infrastruktury spełniającej standardy kształcenia w zawodach medycznych i naukach o zdrowiu.
2. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb rynku pracy oraz dostosowywanie i rozwijanie oferty edukacyjnej Uczelni, w szczególności w zakresie kierunków o profilu praktycznym związanych z naukami o zdrowiu, naukami medycznymi, naukami o kulturze fizycznej oraz obszarami pokrewnymi.
3. Rozwijanie i doskonalenie oferty studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia ustawicznego, odpowiadających na potrzeby zawodowe pracowników ochrony zdrowia oraz innych grup zawodowych związanych z sektorem zdrowia i opieki.
4. Zacieśnianie i rozwijanie współpracy z podmiotami leczniczymi, instytucjami ochrony zdrowia, jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi pracodawcami, w szczególności w zakresie organizacji praktyk zawodowych, staży, zajęć praktycznych oraz wspólnych inicjatyw dydaktycznych i rozwojowych.
5. Doskonalenie praktycznego wymiaru kształcenia poprzez aktywne włączanie przedstawicieli pracodawców w proces dydaktyczny, w tym w realizację zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu oraz ocenę efektów uczenia się.
6. Wspieranie studentów i absolwentów w rozwoju zawodowym, w tym poprzez doradztwo zawodowe, działania na rzecz podnoszenia kompetencji praktycznych oraz monitorowanie losów absolwentów.
7. Rozwijanie i unowocześnianie bazy lokalowej, dydaktycznej i specjalistycznej Uczelni, w tym infrastruktury symulacyjnej, laboratoryjnej oraz zaplecza technicznego niezbędnego do realizacji kształcenia praktycznego.

8. Prowadzenie intensywnych działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych ze źródeł zewnętrznych, w szczególności z funduszy Unii Europejskiej oraz środków krajowych, przeznaczonych na rozwój infrastruktury, jakości kształcenia i kompetencji kadry.
9. Rozwijanie umiędzynarodowienia działalności Uczelni, w szczególności poprzez rekrutację studentów zagranicznych, rozwój oferty dydaktycznej w językach obcych oraz współpracę z zagranicznymi instytucjami edukacyjnymi i naukowymi.
10. Budowanie i wzmacnianie trwałych relacji z absolwentami Uczelni, służących doskonaleniu oferty edukacyjnej, wzmacnianiu wizerunku Uczelni oraz utrzymywaniu stałej współpracy ze środowiskiem zawodowym absolwentów.
11. Rozwijanie procesów cyfryzacji w działalności dydaktycznej i organizacyjnej Uczelni, w tym wykorzystania narzędzi informatycznych wspierających kształcenie, obsługę studentów oraz zarządzanie Uczelnią.
12. Wzmacnianie stabilności organizacyjnej i finansowej Uczelni poprzez racjonalne zarządzanie zasobami, dywersyfikację źródeł przychodów oraz dostosowywanie struktury organizacyjnej do zmieniających się uwarunkowań prawnych i demograficznych.
13. Prowadzenie działań na rzecz zapewnienia równego dostępu do kształcenia, w tym dostosowywanie infrastruktury dydaktycznej, organizacyjnej i informatycznej Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz realizacja projektów wspierających dostępność kształcenia, finansowanych ze środków krajowych i Unii Europejskiej.
14. Rozwijanie elastycznych form kształcenia, w tym wykorzystania metod i narzędzi kształcenia zdalnego oraz hybrydowego, z uwzględnieniem potrzeb studentów pracujących, studentów z niepełnosprawnościami oraz osób uczących się w trybie kształcenia ustawicznego.
15. Uwzględnianie w programach kształcenia kompetencji przyszłości, w szczególności kompetencji cyfrowych, analitycznych oraz umiejętności pracy z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w ochronie zdrowia i sektorach pokrewnych.
16. Podejmowanie działań na rzecz wzmacniania rozpoznawalności i pozycji Uczelni w regionie oraz w skali ogólnopolskiej, w szczególności poprzez rozwój oferty edukacyjnej, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz udział w projektach rozwojowych.